Edu Cloud Beta

MeGa

Modern Educator Global Arena

LEARNING . CONNECTING . INNOVATING

" امتداد أثر التعلم "

لتجربة معايشة المتعلم

النشطة العميقة

باستخدام إطار

FIRST-ADLX

للميسرة : سالى فرج

MeGa
Modern Educator Global Arena
نتعلم . نتواصل . نبتكر

امتداد الأثر

نوع العمل المقدم: لقاء تطوير مهنى

الفئة المستهدفة : معلمين ومعلمات المدرسة

تم اللقاء وجها لوجه

أدركت منذ اللحظة التى بدات فيها رحلة سيجا التأسيسة أننى أمام تجربة جديدة فريدة

وإن لم أطبق كل ما أتعلمه لن أتذكره ولن أستفيد من هذا الحدث الأجتماعى المختلف.

والحقيقة أننى كنت مخطئة تماما ،فهم لم يتركوا لنا فرصة عدم التذكر مطلقا واستمروا فى إمدادنا بالمهمات التى أدت دورها بنجاح فى نقل المعلومات من الذاكرة المؤقتة الى الذاكرة الدائمة وكذلك فى تحويل المعلومات الى واقع ملموس نعايشة مع الميسرين والمتعلمين على حد سواء.

من التحديات التى كانت تواجهنى كثيرا كمسؤل تربوى واكاديمى هى كيفية جعل الاجتماعات الادارية

او اجتماعات التطوير المهنى للمعلمين والمعلمات ذات طابع اجتماعى مبهج ومحفز ذو أثر عميق.

لهذا تم إنشاء مجموعة على الواتس لتفعيل وتحفيز الفريق طوال الوقت بشكل غير تزامنى.

اصبح إطار فرست مع الوقت مكون اساسى فى طريقة إدارتى لعملى فلم يعد هناك لقاء ثنائى او جماعى مع المعلمين والمعلمات الا وبصمة فرست تكون حاضرة .

ظهر ذلك بقوة فى أخر اجتماع حضرته حيث كان لدى أكثر من تحدى بعد يوم عمل مرهق للجميع :

- كان لابد من التعقيب بالتغذية الراجعة الأيجابية والتحسينية على إيفنت العلوم الذى كنا نعد له الخاص بكل المراحل.

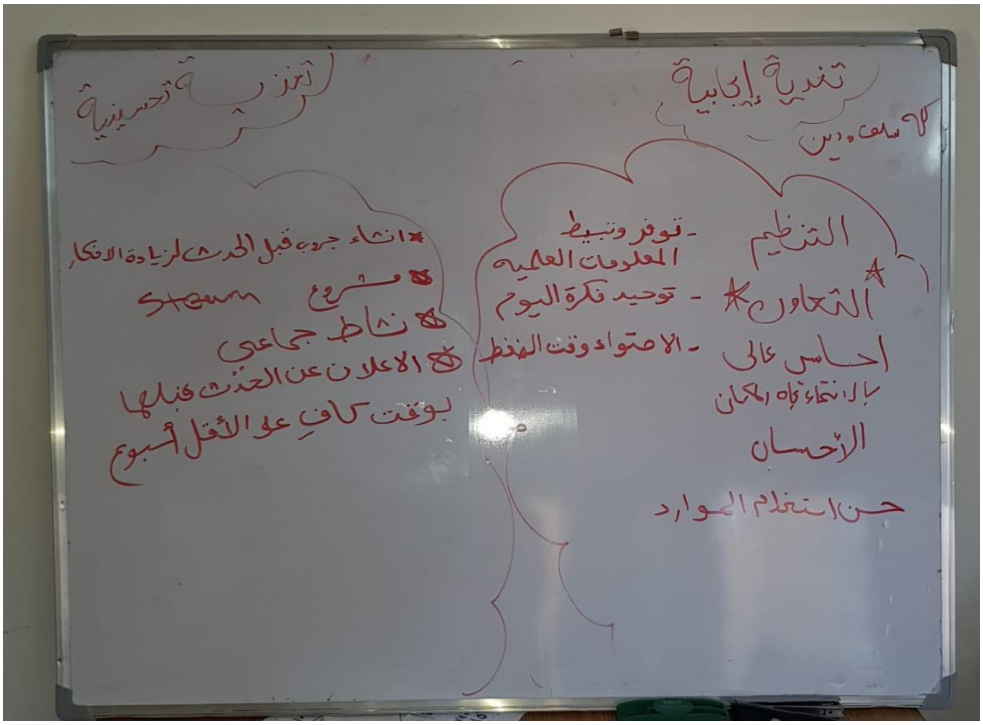
- **محاولة فتح الباب للتعرف على مجال استخدام الألعاب داخل الصف الدراسى ودمجها بالمواد الدراسية.**
- **التعرف على الفرق بين ادارة الصف الجيدة وثقافة الفصل الجيدة وأيهما أعم واشمل ويجب العمل عليه.**

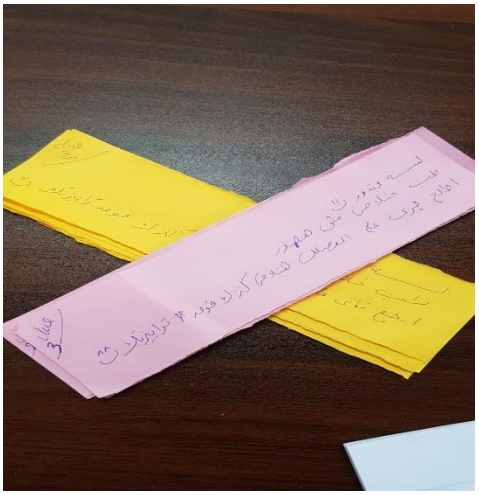
وضعت أهداف الأجتماع بالاستعانة بإطار فرست :

وضعت نشاط افتتاحى ومهمات وختامى

ـالأفتتاحى: قمنا جميعا معلمين ومعلمات بتكرار رؤية المدرسة والتى تتفق بشكل كبير مع رؤيتنا الشخصية (بشكل جماعى)..ساعد ذلك على علو الهمة من جديد وتنشيط الجميع بالأضافة لقول كل معلم ومعلمة لمن بجانبة كلمة واحدة ايجابية محفزة .

ـ انطلقت للهدف الأول فقمت برسم سحاباتان للتغذية الأيجابية البناءة والتحسينية وطلبت منهم عمل عصف ذهنى لكل ما حدث من إيجابيات فى فعاليات يوم العلوم فكانت سحابة الأيجابيات مليئة بالأفكار والصفات الأيجابية وكانت سحابة التحسينات بها القليل من الأفكار والتى عزمنا على ان نتجنبها فى المرات القادمة.





- إنطلقت لتحقيق الهدف الثانى والذى كان تحدى يواجهه المعلمين والمعلمات فى كيفية دمج مبدأ اللعب والنشطة المختلفة لتحقيق اهداف معرفية اكاديمية .
- صممت اللعبة لنراجع بها بعض بنود التحضير اليومى والمطلحات التى تناولناها فى الفترة السابقة
- حفزت الجميع بأننا سنلعب لعبه جميلة جد تسمى لبحث عن الكنز ولكن تحتاج الى التركيز الشديد والسرعة للوصول لهذا الكنز.
- من البداية قسمتهم مجموعتان واستعنت ببعض منهم بالأتفاق المسبق للخروج خارج الغرفة بعد إشارة معينة أقولها ليوزعو الأسئلة والأدلة (ثقة فى المتعلم) أعطيت كل مجموعه أول سؤال وبعد إجابته بعيدا عن المجموعة الأخرى ،كان عليهم الأستعانة بالدليل للوصول الى مكان السؤال الثانى وهكذا وحتى الوصول للكنز.
- لمعت العيون وتحفزت الوجوه وارتفع مستوى الطاقة بشكل رائع بعد ان كان الجميع مجهدا بعد يوم العمل الشاق ، امتلأ المكان بالضحك والحماس والتنافس حتى استطاعوا انهاء المهمة والوصول إلى الكنز والذى كان وجبه طعامم شهية تناولناها جميعا فى جو من السعادة والتعليقات اليجابية

- بدات المراجعة النشطة العميقة بعد التهاء من الطعام ،سألتهم (ماذا فعلنا؟) (كيف تشعرون الان بعد شعوركم بالتعب ؟ ما هو مستوى الطاقة) واستمريت فى السحب حتى وصلنا لتوضيح أهمية التلعيب فى القضاء على الملل داخل الفصل وكيفية استخدامة كطرق للمراجعه والتقييم الفعال .

صور لبعض التفاعلات أثناء اللقاء

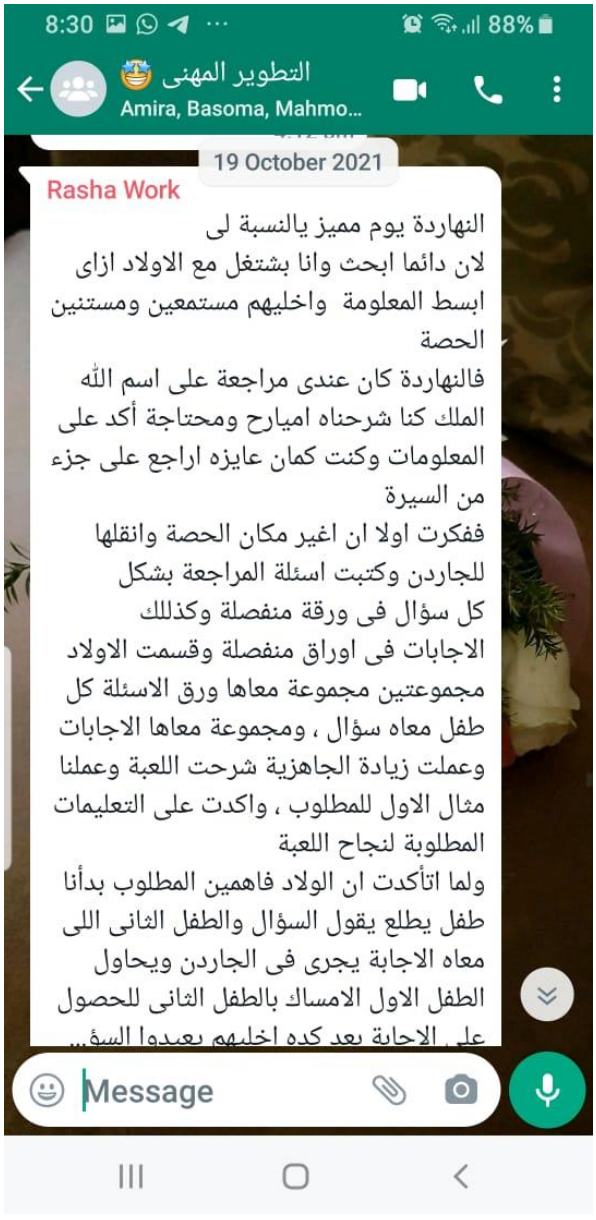
- ـ اتقلنا إلى اخر هدف من أهداف الأجتماع وهو أن يفهم المدرب الفرق بين إدارة الفصل وثقافة الفصل
- بدأنا بعمل مقارنة وعصف ذهنى واثاء الكتابه (استعنت بأحد المتدربين ليكتب ما يقوله الجميع) فوجئت بكم المعلومات و التصنيف الدقيق للفرق بين الأمرين مما دفعنا لأعطاء امثلة حية من واقع معايشتهم داخل الفصول فكانت مناقشة ثرية مليئة بالتوضيح والفكار لخلق ثقافة فصل أمنة يتمتع فيها كل المتعلمين بالحرية المنضبطة ويتمتع فيها المعلم بعلاقة وسطية قائمة على الحب والحزم فى آن واحد.

- فى النهاية اتفقنا على مهمتين يتم تنفيذهم على مدار اسبوعين
- 1-المهمة الاولى هى تنفيذ اللعبة (البحث عن الكنز مرة على الاقل فى الاسبوع مع احد المراحل.
- 2- المهمة الثانية :ان يحاول المدرب إعادة تصحيح العلاقة بينة وبين طلابه من خلال العمل على تهيئة بيئة عمل امنة مريحة للجميه وذلك من خلال تذكير الطلاب يوميا بالقواعد والقيم التى اتفقوا عليها عن طريق اغنية او إشارات تجمعهم معا وهكذا.

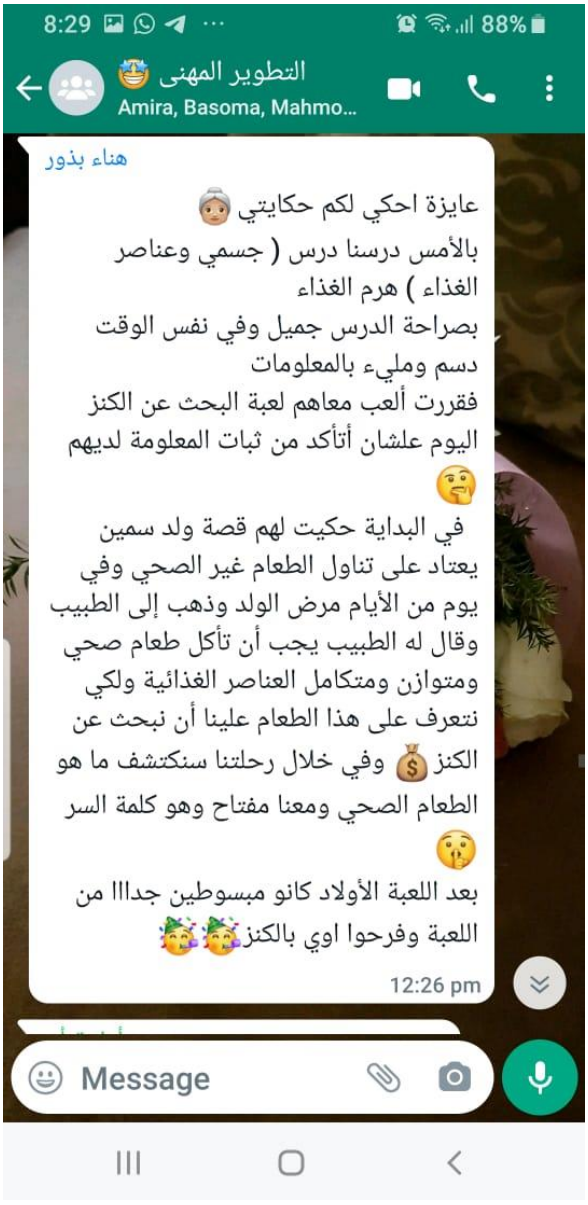
وكانت النتيجة بفضل الله مبهرة:

بدأ الجميع بالفعل في التنفيذ المباشر بسعادة وحماس وإتقان ولم اجد مبرر لهذه الهمة والعزيمة إلا انهم عايشوا التجربة بانفسهم وشعروا بما أرادوا ان يشعروا به طلابهم

هذا بعض من كل



8:31
88%
التطوير المهنى
Amira, Basoma, Mahmo...
This message was deleted
12:28 am
Shmosa
12:28 am
كنت عاوزة احكي لكم عملنا ايه في سنة تانية
كان عندنا تعبير كتابي كتابة وصفة ومفروض يتعلموا طريقة كتابة الوصفة
هناء جزاها الله خيراً اقترحت عليه نطبقها عملياً (دايماً أي حاجة بتحب تطبقها عشان تكون ممتعة و تثبت أكتر) ونمشيها خطوة خطوة وإحنا بنعملها عملنا سلطة فوااكه وكنا متفقين كل خطوة هنعملها هنكتبها على السبورة مع بعض ونكمل، الحمد لله استمتعنا جدا
12:29 am
Message


8:29
88%
التطوير المهنى
Amira, Basoma, Mahmo...
هناء بذور
عايزة احكي لكم حكايتي
بالأمس درسنا درس (جسمي وعناصر الغذاء) هرم الغذاء
بصراحة الدرس جميل وفي نفس الوقت دسم ومليء بالمعلومات
فقررت ألعب معاهم لعبة البحث عن الكنز اليوم علشان أتأكد من ثبات المعلومة لديهم
في البداية حكيت لهم قصة ولد سمين يعتاد على تناول الطعام غير الصحي وفي يوم من الأيام مرض الولد وذهب إلى الطبيب وقال له الطبيب يجب أن تأكل طعام صحي ومتوازن ومتكامل العناصر الغذائية ولكي نتعرف على هذا الطعام علينا أن نبحث عن الكنز وفي خلال رحلتنا سنكتشف ما هو الطعام الصحي ومعنا مفتاح وهو كلمة السر
بعد اللعبة الأولاد كانو مبسوطين جداا من اللعبة وفرحوا اوي بالكنز
12:26 pm
Message

ما أريد أن أختم به كلامى هو أن المعايشة النشطة العميقة هى مفتاح الفهم الحقيقى والتطبيق العملى فى الحياة ،هى مفتاح التعلم البنَّاء ،الذى يترك اثر وفائدة فى واقع المتعلم الملموس.

وهذا لا يكون ولن يتم إلا باجتهاد من طرف الميسر فى البحث عن افكار وبذل الجهد فى تصميم منظم ومتناسق ومرتب بدايته المخرجات والأهداف ونهايته عند الواقع الفعلى فى حياة كل متعلم .

دمتم أصحاب أثر ورزقنا الله وإياكم السداد والتوفيق والأستعمال فى الدنيا والقبول فى الأخرة.